

Số: 88/PGD&ĐT-GDTH
V/v triển khai dạy học Mĩ thuật
theo phương pháp mới ở trường Tiểu học

Thanh Hà, ngày 07 tháng 9 năm 2015

Kính gửi: Các trường Tiểu học trong huyện.

Thực hiện Công văn số 1017/SGD&ĐT-GDTH ngày 28/8/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Dương V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2015-2016 và Công văn số 1019/SGD&ĐT-GDTH ngày 31/8/2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hải Dương V/v triển khai dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở trường Tiểu học, Phòng Giáo dục và Đào tạo Thanh Hà hướng dẫn triển khai dạy học thử nghiệm môn Mĩ thuật theo phương pháp mới tới các trường cụ thể như sau:

I. Xây dựng kế hoạch

- Phòng GDĐT yêu cầu các trường tiếp tục thực hiện việc “Vận dụng phương pháp dạy học MT mới vào chương trình MT hiện hành” ở tất cả các khối lớp.

- Tiếp tục sử dụng Tài liệu giảng dạy dành cho giáo viên đã triển khai áp dụng từ năm học 2014-2015.

- Hiệu trưởng các trường có kế hoạch cân đối, bổ sung kinh phí mua đồ dùng dạy MT vào ngân sách hàng năm của trường để đảm bảo cho GV thực hiện dạy môn MT theo phương pháp mới đạt hiệu quả.

II. Triển khai thực hiện

1. Chủ đề/tên bài dạy

- GV chủ động sắp xếp bài dạy theo tinh thần nhóm các bài học thành các chủ đề, lập kế hoạch cho từng hoạt động hoặc cho toàn quy trình MT phù hợp với tình hình thực tế (*tham khảo nội dung bồi dưỡng hè 2015*).

- GV lựa chọn các chủ đề/tên bài có trong tài liệu để soạn giảng. Trên cơ sở định hướng của tài liệu và căn cứ vào thực tế nhà trường, đối tượng học sinh, GV có thể bổ sung (*thêm, bớt*) đặt tên chủ đề mới tương ứng với nội dung bài học cho phù hợp và được sự đồng ý của Ban Giám hiệu nhà trường.

2. Thời lượng

- Thời gian dạy một chủ đề linh hoạt, có thể là 2, 3, 4 hoặc 5 tiết học tùy thuộc vào nội dung, quy trình MT, khả năng tiếp thu kiến thức, kĩ năng, thái độ của HS và năng lực của GV. Các tiết gợi ý trong tài liệu dành cho GV (lớp 1: 30 tiết; lớp 2: 32 tiết; lớp 3: 32 tiết; lớp 4: 33 tiết; lớp 5: 31 tiết) GV xây dựng thêm để đảm bảo 35 tiết theo phân phối trình chương trình và theo Quyết định số 2021/QĐ-UBND ngày 06/8/2015 về Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2015-2016.

- Ban Giám hiệu có thể sắp xếp thời khoá biểu chính khoá môn MT cho GV 01 tiết/tuần (*như phân phối trình chương trình hiện hành*) hoặc 2 tiết liên

nhau/tuần tùy thuộc vào thực tế nhà trường. Không nhất thiết phải tổ chức dạy “*nhiều tiết*” trong cùng một buổi.

- Đối với các tiết tăng, tự chọn bảo đảm phương châm giáo dục Tiểu học (*nhẹ nhàng, tự nhiên, hứng thú, hiệu quả*), các hoạt động đảm bảo “*vừa học, vừa chơi*” nhằm củng cố, nâng cao, mở rộng kiến thức, rèn luyện, phát hiện kỹ năng của HS...

3. Cấu trúc chung của Kế hoạch dạy học

- Các bài dạy thực hiện theo cấu trúc: Ngày soạn, ngày dạy, lớp dạy; mục tiêu, đồ dùng dạy học (*chuẩn bị của GV, chuẩn bị của HS*); tổ chức các hoạt động dạy học.

- Đối với bài dạy có 02 tiết liên nhau GV có thể ghi chung các phần Mục tiêu cần đạt và Công tác chuẩn bị của GV, HS nhưng phải tổng hợp được Mục tiêu của mỗi tiết, tổ chức các hoạt động dạy học phải ghi rõ Tiết 1, Tiết 2. GV có thể lựa chọn cách ghi Mục tiêu riêng theo từng tiết học.

- Trong phần “*Các hoạt động dạy học*”:

+ Không gian học tập cho HS: Có thể cho HS hoạt động ngoài không gian lớp học (sân trường, hội trường, nhà đa năng, ngoài thiên nhiên...). Hoạt động theo nhóm không nhất thiết phải kê lại bàn ghế (nếu chưa có phòng giáo dục nghệ thuật và phòng học MT, khi HS đông, thời gian ít) GV giao nhiệm vụ theo nhóm bàn, HS ở bàn trên quay xuống bàn dưới, nếu vẽ theo nhạc HS đứng tại chỗ vận động không phải di chuyển vòng tròn.

+ Vở Tập vẽ MT hiện hành sẽ sử dụng “*Ký họa*” xây dựng “*Ngân hàng hình ảnh*” và sử dụng hình ảnh sẵn có để liên kết xây dựng các nội dung theo chủ đề dạy học.

+ GV MT hướng dẫn cho PHHS mua giấy A4 để thực hiện dạy và học MT theo phương pháp mới.

+ Để giúp HS phát triển khả năng tự học, GV phải lập được kế hoạch và tổ chức một quy trình dạy học, hoàn chỉnh phù hợp (*kế hoạch cho từng hoạt động hoặc cho toàn bộ quy trình có thể ngắn hoặc dài và kết nối, liên kết, sâu chuỗi các hoạt động quy trình với nhau kết thúc hoạt động này sẽ là mở đầu cho các hoạt động tiếp theo*). Vận dụng linh hoạt 7 quy trình MT mới vào chương trình hiện hành phù hợp. Phát huy tốt nhất 7 loại hình trí tuệ trong dạy học để HS được học tập bằng nhiều cách, giúp HS phát triển toàn diện, sáng tạo trên mọi phương diện. Phối hợp có hiệu quả phương pháp dạy học hiện hành với phương pháp dạy học mới đang triển khai ở Tiểu học như: Bàn tay nặn bột, mô hình trường học mới VNEN...trong dạy học MT.

+ Lựa chọn vật liệu dạy học: GV cần phối hợp tích cực với phụ huynh HS, đồng nghiệp, Ban Giám hiệu để phối hợp huy động nguồn lực dạy học MT hiệu quả. Yêu cầu HS chuẩn bị các học liệu đồ dùng học tập cho giờ học sau.

- Các sản phẩm học tập của HS phần lớn được tái chế, sử dụng, làm đẹp từ phế liệu sẵn có trong cuộc sống hàng ngày, để sản phẩm học MT phát huy giá trị và tác dụng khi kết thúc mỗi chủ đề GV cần cho HS mang sản phẩm về nhà để trưng bày thành góc MT ở gia đình, tặng người thân nhân dịp có ý nghĩa... để mọi người trong gia đình, người thân cùng chiêm ngưỡng giá trị nghệ thuật của

con em mình; nhà trường có thể tổ chức triển lãm, trưng bày sản phẩm của HS vào các ngày sinh hoạt tập thể...

+ Xây dựng góc MT trong các lớp học và trong trường học.

- GV đánh giá thường xuyên sự hình thành và phát triển một số năng lực, phẩm chất của HS trong quá trình dạy học theo TT 30/2014 ngày 28/8/2014 của Bộ GDĐT và công văn số 1327/SGDĐT-GDTH ngày 04/11/2014 của Sở GDĐT. Trong đó, quan tâm đánh giá, phát triển 5 năng lực môn MT cho HS (*Trải nghiệm, Kỹ năng-kỹ thuật, Biểu đạt, Phân tích-diễn giải, Giao tiếp-đánh giá*) và cụ thể hoá phát triển 7 loại hình trí tuệ của HS.v.v.

III. Tổ chức thực hiện

- Phòng GD&ĐT yêu cầu 3 khu: Hà Đông, Hà Tây, Hà Nam *liên kết* tổ chức chuyên đề môn Mỹ thuật theo hướng Nghiên cứu bài học và vận dụng các quy trình, PPDH Mỹ thuật mới của Đan Mạch vào giảng dạy. Phòng GD&ĐT giao cho Hiệu trưởng trường TH Thanh Sơn phụ trách (*xây dựng kế hoạch, tên bài dạy, thời gian dạy, ... báo cáo cụ thể bằng văn bản về PGD&ĐT chậm nhất ngày 24/9/2015*). CBQL và GV dạy Mỹ thuật của 3 khu có trách nhiệm tham gia xây dựng kế hoạch, thiết kế nội dung bài dạy,... trước khi tiết dạy thực hành diễn ra.

Thông qua báo cáo và dạy thực hành: Giáo viên trường TH Thanh Sơn.
Thời gian thực hiện: Tháng 10/2015.

- Nhà trường chỉ đạo GV MT thực hiện dạy phương pháp mới cho HS ở tất cả các khối lớp.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy chuyên đề môn MT cấp trường và kế hoạch dạy học (*cả năm*) về phòng GD&ĐT chậm nhất ngày 25/9/2015.

- Các trường chỉ đạo GV MT chủ động dạy lồng ghép vào các giờ dạy chính khóa và ngoại khóa cuộc thi theo chủ đề vẽ tranh “Chiếc ô tô mơ ước lần 5” và “Ý tưởng trẻ thơ lần 9” do Bộ GDĐT tổ chức hàng năm.

- Tổ chức dự giờ, tạo điều kiện để GV MT được giao lưu học tập trao đổi chuyên môn giúp GV thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học mới;

Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu hiệu trưởng các trường nghiên cứu, triển khai thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả. Trong quá trình thực hiện, có khó khăn, vướng mắc liên hệ về (*bộ phận Tiểu học*) Phòng Giáo dục và Đào tạo để thống nhất chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi (để thực hiện);
- Lưu: TH.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Lê Thị Chuyên